

STERKWERK



Samen doen ze het zelf!

Wat is SterkWerk?

Met SterkWerk zet je als KiVa-school de volgende stap. Waar kinderen met KiVa al goed in staat zijn om samen een fijne groep te zijn, probleemsituaties op te lossen en elkaar te helpen, gaat Sterkwerk nog een stap verder. SterkWerk is een aanpak voor groep 5 t/m 8 waarbij kinderen gericht rollen krijgen om actief te werken aan verantwoordelijkheid, eigenaarschap en prosociaal gedrag.

Het doel van SterkWerk

SterkWerk is geen programma met lessen, maar een manier van positief (samen)werken die zoveel mogelijk in het dagelijkse schoolritme wordt geïntegreerd. Met SterkWerk verbeter je de sfeer in de groep en de onderlinge relaties. Kinderen worden intrinsiek gemotiveerd voor prosociaal gedrag. Voorbeelden van prosociaal gedrag zijn:

- elkaar helpen
- aardig zijn voor elkaar
- op een fijne manier samenwerken

Met SterkWerk krijgen kinderen betekenisvolle rollen. Er is daarbij aandacht voor de sterke kanten en talenten van ieder kind. Iedereen is van meerwaarde! In de rollen helpen kinderen elkaar of dragen ze bij aan de groep als geheel. Denk aan de nieuwslezer, de plantenverzorger, de computereexpert, de bezige bij, de geheimcompliment agent of de woordenspecialist. Door de rollen leren de kinderen zich te focussen op de positieve ontwikkeling van zichzelf en die van de groep.

Om een positieve norm verder te bekrachtigen in de groep is er nadrukkelijk aandacht voor waardering. De kinderen leren elkaar complimenten te geven op inzet. Zo werkt iedereen mee aan een sterk en positief groepsgevoel.

“SterkWerk levert me nu al 15 min per dag op.”

KiVa en SterkWerk

Met KiVa zorg je voor een veilige sociale basis in je groep. Samen met de kinderen zet je een positieve norm neer in de groep. Maar met SterkWerk ga je nog een stap verder. De kinderen ontdekken en benutten hun eigen en elkaars talenten en worden uitgedaagd om op een positieve manier zelfstandig en als groep zaken op te pakken. Ze krijgen de kans om echt te oefenen hoe je elkaar helpt, goed samenwerkt en omgaat met elkaar. Met de juiste selectie van de bijna honderd rollen, wordt SterkWerk onderdeel van de

schoolcultuur die je met KiVa hebt neergezet. SterkWerk is dus niet een nieuw programma, maar de volgende stap als KiVa-school. SterkWerk is ook een mooie manier om te werken aan burgerschap.

Het werken met rollen stimuleert verantwoordelijkheidsbesef en autonomie. Werk je met de Klasse!Vergadering? Dan ken je het principe van rollen al. Op de volgende pagina lees je hoe rollen en vergaderen aansluiten op burgerschap.

Hoe werkt een betekenisvolle rol?

Rollen zijn betekenisvol doordat ze van meerwaarde zijn. Daarnaast krijgen kinderen de vrijheid om de rol naar eigen inzicht in te vullen. Alleen het doel van elke rol staat vast. Kinderen hebben zelf invloed op de invulling en uitvoering van een rol. Er is een groot verschil tussen: 'Geef de planten elke woensdag en vrijdag water' en 'Jij bent verantwoordelijk voor het groen in deze klas, we willen graag veel planten en deze laten groeien. Hoe ga jij dit aanpakken?'. Door de kinderen op deze manier eigenaarschap te geven kunnen ze groeien in autonomie,, verantwoordelijkheidsbesef, creativiteit en zelfvertrouwen.

Om dit proces goed te begeleiden zit in SterkWerk een stappenplan voor kinderen bij het voorbereiden van een rol en autonomie ondersteunende vragen die leerkrachten kunnen stellen bij de begeleiding.

Onderzoek naar effectiviteit

In het schooljaar 2023-2024 heeft er een RCT (randomized controlled trial) onderzoek plaatsgevonden naar de effectiviteit van SterkWerk. Aan dit onderzoek hebben 42 scholen deelgenomen. Zodra er onderzoeksresultaten bekend zijn, laten we dat natuurlijk weten!

De helft van de KiVa-scholen in het onderzoek zijn gestart als interventieschool. Zij hebben in 2023-2024 een SterkWerk training gevolgd en zijn gestart met het programma. De andere 21 scholen hebben een jaar gewacht en starten in 2024-2025. De Universiteit Utrecht onderzoekt de verschillen tussen de interventie en de controlescholen.

Meer informatie? Mail naar info@kivaschool.nl, bel naar **050 - 2112306** of neem een kijkje op de website.



SterkWerk en de Klasse!Vergadering

Samen vergaderen is een mooi middel om te werken aan burgerschap. KiVa-scholen die met de Klasse!Vergadering werken zijn al bekend met de voorzitter, secretaris en penningmeester. Bij SterkWerk is er tijdens de vergadering ook een complimentenchef! Deze rollen zorgen voor een actieve bevordering van autonomie.



Voorzitter

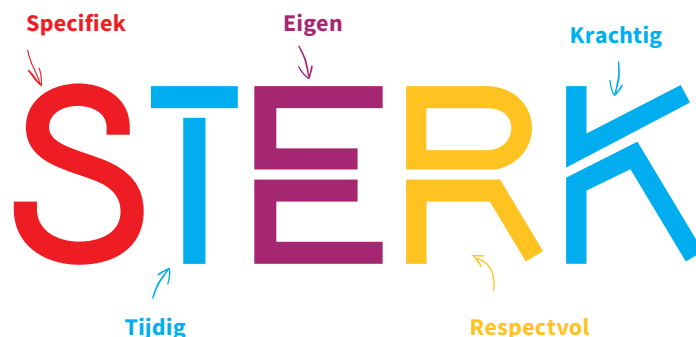


Secretaris



Complimentenchef

Voorafgaand aan de vergadering kan iedereen iets inbrengen (gelijkheid). Er wordt tijdens de vergadering naar iedereen geluisterd (begrip voor anderen). Daarnaast leren de kinderen hoe je op een goede manier rekening kunt houden met de ander, ook bij een meningsverschil (vrijheid van meningsuiting en verdraagzaamheid).



Waardering

SterkWerk zet in op het herkennen en waarderen van elkaars inzet door het structureel gebruiken van complimenten. Sociaal en aardig gedrag krijgen hierin volop de aandacht. Voor het geven van complimenten kunnen de kinderen gebruik maken van bovenstaand geheugensteuntje.

“SterkWerk sluit heel goed aan bij onze school. We zijn nog maar net gestart en zien nu al positieve resultaten en effecten.”